


A continuación, les adjunto las actividades día a día de las dos semanas de suspensión de clases. Les recomendamos diariamente leer un cuento.

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <p>VIERNES<br/>20/03/20</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consigue el siguiente material en tu jardín o en casa:<br/>55 Palitos, piedritas, canicas o algo similar.<br/>10 Recipientes<br/>Enumera los recipientes del 1 al 10. En cada recipiente pondrás la cantidad que corresponde. Ejemplo:</li> </ul>   |
| <p>LUNES<br/>23/03/20</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escogiendo un número del 1 al 10, sin decirlo escríbelo en una hoja o en un pizarrón para que el niño lo vea y pídele que te diga cómo se llama ese número y que de saltos correspondientes a esa cantidad. Repite este ejercicio con diferentes números.</li> <li>• Hoja 1. Traza los números del 1 al 3 iniciando del punto y siguiendo la flecha. Realiza el trazo usando 3 colores diferentes.</li> <li>• Si tienes crema corporal o espuma de afeitarse, pon un poco en la mesa o piso y traza los números 1, 2 y 3.</li> </ul>  |
| <p>MARTES<br/>24/03/20</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De tu libro de fantasía en movimiento a partir de la pág. 129 busca una hoja de trazos que no hayas realizado. Trázalo con muchos colores como arcoiris.</li> <li>• Párate frente a un espejo, mueve tu cuerpo, haz gestos, obsérvate y dibuja como recuerdas que te viste en el espejo. (Libro pág. 45).</li> </ul>  |
| <p>MIÉRCOLES<br/>25/03/20</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe en cursiva la vocal “u”, dile tu mamá como suena. Ahora di 5 palabras que inicien con el sonido “u”.</li> <li>• Hoja número 2. Colorea los dibujos que empiecen con la vocal “u”.</li> <li>• Si tienes crema corporal o espuma de afeitarse, pon un poco en la mesa o piso y traza la vocal “u”.</li> <li>• Hoja número 3. Traza de muchos colores como arcoiris la vocal “u”.</li> </ul>   |
| <p>JUEVES<br/>26/03/20</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El padre dibujará las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, ovalo y tetrafolio (viene en la hoja 4). Pregúntale al niño cómo se llaman esas figuras y qué objetos de casa tienen la misma forma.</li> <li>• Hoja 4 amarilla. Colorea el tetrafolio.</li> </ul>   |
| <p>VIERNES<br/>27/03/20</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pon un listón o una pulsera en la mano izquierda del niño y explica: La mano en la que tienes el listón, es la mano izquierda y la otra es tu mano derecha. Practica un par de veces que levante la mano derecha, que levante la mano izquierda y después en el piso pon una cuerda y pídele que brinque de lado izquierdo y luego el derecho.</li> <li>• Posteriormente pídele al niño que brinque sobre el pie izquierdo y luego sobre el derecho.</li> <li>• Libro fantasía en movimiento pág. 83. Colorea el lado izquierdo de rojo y de azul el lado derecho.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ NOTA: siempre se inicia con el lado izquierdo.</li> </ul> </li> </ul> |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <p>LUNES<br/>30/03/20</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pies descalzos y sin calcetines. Tocar diferentes texturas con los pies. Caminar en el pasto, en el piso, en la tierra, en el agua y pregunta cómo se siente (frío, caliente, rasposo, suave, etc.). Si tienes pintura dactilar pinta tus plantas del pie y marca tus huellas en el libro de fantasía en movimiento en la pág. 47. Si no tienes pintura, puedes pedirle a mamá que te ayude a trazar el contorno de tus pies con un lápiz y lo puedes colorear.</li> <li>• En el libro fantasía y movimiento a partir de la pág. 129 busca una hoja de trazos que no hayas realizado. Trázalo con muchos colores como arcoíris.</li> </ul> |
| <p>MARTES<br/>31/03/20</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pide al niño que realice diferentes acciones ejemplo: Brinca 3 veces, aplaude 2 veces, da 2 giros, etc. (Usando los números del 1 al 7).</li> <li>• Hoja 5. Colorea los círculos de diferentes colores al terminar observa el número y cuenta cuantos círculos tiene cada uno de los gusanos.</li> <li>• Hoja 6. Colorea todos los números 1 de morado, los 2 de naranja y los 3 de rosa.</li> </ul>   |
| <p>MIÉRCOLES<br/>1/04/20</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa los rutis de la hoja 7 y dile a mamá cómo se llaman.</li> <li>• Toma un gis y traza uno de los rutis en el piso o mesa (mamá), pídele al niño que trace muchas veces con el gis. Si no tienes gises usa papel y crayolas.</li> <li>• Con espuma o crema corporal realiza el trazo de los rutis.</li> <li>• Hoja 7. Traza cada ruti con 5 colores diferentes.</li> </ul>  |
| <p>JUEVES<br/>2/04/20</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro fantasía en movimiento pág. 179, observa las figuras geométricas y dile a mamá como se llaman, recórtalas y ve a la pág. 81 y pégalas de forma que construyas una figura (ej. Robot, carro, casa, etc.).</li> </ul>  |
| <p>VIERNES<br/>3/04/20</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De tu libro fantasía en movimiento a partir de la pág. 129 busca una hoja de trazos que no hayas realizado. Trázalo con muchos colores como Arcoíris.</li> <li>• Libro de fantasía en movimiento pág. 85. De una revista recorta algo color verde y algo color azul. Pega de lado izquierdo el objeto verde y del lado derecho el objeto azul. Si no tienes revistas puedes dibujar.</li> </ul>  |

¡Gracias por su apoyo!