

SEMANA DEL 17 AL 20 DE MARZO DEL 2020

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
ACTIVIDADES	SUSPENSIÓN DE LABORES	Lee y contesta la 120 y 121 Busca una noticia y pégala en tu cuaderno, lee de que se trata. Responde ¿es una buena noticia? O ¿es una noticia triste? Lee las siguientes paginas con ayuda de un adulto y encierra las palabras desconocidas, para después buscarlas y volver a leer. Contesta las págs, 123-125 Pide a un adulto que te dicte en tu cuaderno las palabras que encerraron y después verifica que las escribiste bien.	Taller CIME Arma tu rompecabezas de acuerdo al modelo, recuerda colorear antes de recortar y pegar. Resuelve la pág. 99 y 100 Escribe una secuencia de 101 en 10 al 100.	¡Experimento! Coloca un recipiente con agua (cubeta) elige varios juguetes u objetos que puedas mojar, mételos al agua y no los muevas, observa que sucede, ¿cuáles flotan? ¿por qué? Haz un dibujo de tu experimento y escribe cuál es la razón por la que unos flotan y otros no.	Lee la pág. 126-129 y contesta las preguntas del libro de español. Observa lee y contesta las págs. 90 a la93 de tu libro de conocimiento del medio. En tu cuaderno escribe dos frases de cómo te cuidas y cuidas el ambiente. Dibuja algo que lo represente.
MATERIAL		Libro de español Cuaderno integrado	Cuaderno de matemáticas Libro de CIME matemáticas	Cuaderno integrado Objetos de casa.	Libro de español

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
ACTIVIDADES	<p>Contesta la pág. 20 y 21 de tu libro guía integrada de matemáticas. En tu cuaderno resuelve las siguientes sumas 48+ 11= 54+81= 67+32= 67-23= 31-21=</p> <p style="text-align: center;">RECUERDA LEER DIARIAMENTE.</p>	<p>Lee una lectura que te agrade y localiza palabras que no sabes el significado, recuerda que debe ser reto para ti esa lectura. Busca el significado de las palabras y utilízalas escribiendo enunciados con estas. Acomoda los siguientes números del mayor al menor. 48, 90, 32, 10, 56, 29, 57. 63, 100, 66. Y escribe una secuencia de 5 en 5 al 10</p>	<p>¿Recuerdas el video del sonido? ¡Haz un experimento! Llena un recipiente (plástico)de agua que después puedas reciclar, golpea el recipiente con la palma suavemente y observa las formas del agua, ahora golpea con un tenedor, ¿qué sucede? Por que crees que se forman esas ondas, escribe tu respuesta en el cuaderno integrado.</p>	<p>Dibuja las siguientes figuras geométricas, cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, rombo, trapecio. Después menciona cuantos lados y esquinas tiene cada uno, menciona si son iguales, cortos o largos. Coloréalos. Lee libremente y escribe en tu cuaderno de español como inicia la historia, qué sucedió y el final.</p>	<p>Inventa un cuento corto con ayuda de la familia y escríbelo, revisa leyendo lo que escribiste, puedes pasarlo a limpio, y dibujar de lo que se trato. Contesta tu libro guía integrada de ortografía las pág. 12 y 13</p>
MATERIAL	<p>CUADERNO DE ESPAÑOL GUIA INTEGRADA DE MATEMÁTICAS.</p>	<p>CUADERNO DE MATEMÁTICAS Un libro de tu agrado</p>	<p>RECIPIENTE PLÁSTICO AGUA objetos de casa</p>	<p>Cuaderno de matemáticas Cuaderno integrado</p>	<p>LIBRO guía integrada de ortografía Cuaderno integrado</p>

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
ACTIVIDADES	<p>Lee la lectura de tu libro de español págs.. 126-129 y contesta las preguntas. Un reto escribe palabras que inicien con des, pág. 130 del libro de español. Resuelve las siguientes restas. 46-23= 67-42= 88-32= 54-12= Escribe una secuencia de números hasta el número que puedas.</p>	<p>Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=ZQrYlI97J24 Pon atención en la actitud del ratón, y del león. Responde a las preguntas: ¿Crees que el ratón tiene razones para sentir miedo? ¿Tú crees que tener miedo es malo? ¿qué palabra será la contrario a miedo? ¿Crees que las personas que son valientes tienen miedo? Escribe a que le tienes miedo y que puedes hacer para tener valor de superarlo. Después dibuja sobre el video o sobre tu miedo.</p>	<p>¡¡Miércoles de experimento!! Sal al patio donde dé el sol la mayor parte del tiempo. Tira un poco de agua (donde de el sol) para formar un charquito, no más grande que tu mano muy abierta. Después con un color o gis dibuja el contorno del charco, déjalo ahí y regresa en una hora, y marca el contorno, lo vuelves a dejar ahí y vuelve hacer lo mismo...¿Qué está pasando? A dónde crees que fue el agua, explícale a un adulto y anota en tu cuaderno. Acompáñalo con un dibujo.</p>	<p>Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=ZQrYlI97J24 Pon atención en la actitud del ratón, y del león. Responde a las preguntas: ¿Crees que el ratón tiene razones para sentir miedo? ¿Tú crees que tener miedo es malo? ¿qué palabra será la contrario a miedo? ¿Crees que las personas que son valientes tienen miedo? Escribe a que le tienes miedo y que puedes hacer para tener valor de superarlo. Después dibuja sobre el video o sobre tu miedo.</p>	<p>Observa lee en tu libro C. del medio y conversa con tus padres contesta las págs. De la 107 a la 111. <u>NOTA IMPORTANTE:</u> Las actividades que hagas en tu cuaderno siempre deben llevar fecha título y con letra clara, si tienes que dibujar y colorear hazlo con dedicación, recuerda que la presentación y limpieza habla de nuestra persona.</p>
MATERIAL	Cuaderno integrado y libro de español sep RECUERDA LEER DIARIAMENTE.	Cuaderno integrado	Libro de conocimiento del medio Gis o color y agua.	Cuaderno integrado video	LIBRO DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO.

AVISO: EL DÍA DE MAÑANA 18 DE MARZO DEL 2020 de 7:15 a 13:45, PODRÁN PASAR POR LOS ÚTILES NECESARIOS PARA TRABAJAR EN CASA. CUALQUIER TEMA QUE SE COMPLIQUE RECUERDA ANOTAR Y LO RESOLVEREMOS EN EL REGRESO A CLASES. HASTA PRONTO...MS. LULÚ